

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

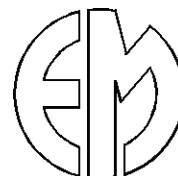


Italiadomani  
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana"

24068 SERIATE (BG) Via Partigiani 1  
Tel 035 297612 – Fax 035301672  
Cod. Mecc. BGISO1700A Cod.Fisc. 95028420164



Delibera n. 105 del CDI dell'ISS E. Majorana dell'8.11.2023  
Delibera n. 166 del CDI dell'IC San Paolo D'Argon del 13.11.2023

### **OGGETTO: ATTO DI COSTITUZIONE DI RETE A SUPPORTO DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento  
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie  
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e  
contrasto della dispersione scolastica*

CUP: J44D22003430006

#### **TRA**

il Dirigente Scolastico Maristella Carrozzo, nata a Bari il 28/12/1978 C.F.: CRRMST78T68A662H, in qualità di legale rappresentante dell'istituto IISS E. Majorana di Seriate via Partigiani 1 CAP: 24068 C.F.: 95028420164 di seguito denominato "scuola capofila"

#### **E**

il Dirigente Scolastico Paola Maria Raimondi, nata a Bergamo il 20/10/1974 - C.F.: RMNPMR74R60A794F, in qualità di legale rappresentante dell'ISTITUTO COMPRENSIVO di San Paolo d'Argon - via Locatelli n. 3 - CAP 24060 - C.F.: 95119200160 di seguito denominato "Scuola Partner"

**VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59", che attribuisce autonomia funzionale alle istituzioni scolastiche e stabilisce in particolare, all'art. 7, comma 8, che "le scuole, sia singolarmente che collegate in rete, possono stipulare convenzioni con Università statali o private, ovvero con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi";

**VISTO** il D.I. n. 129/2018, Regolamento concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", Tit. V, art. 43, commi 2 e 5, che stabilisce che "le istituzioni

*scolastiche, [...] per il raggiungimento e nell'ambito dei propri fini istituzionali, hanno piena autonomia negoziale" e in particolare "possono stipulare convenzioni e contratti";*

**VISTO** l'avviso pubblico Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 1106/VI.1 DEL 23/02/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO** che l'Istituto E. Majorana di Seriate ha intenzione di mettere in atto, in qualità di Scuola Capofila dei soggetti di cui sopra, una azione mirata e diretta anche alle scuole del territorio, per il raggiungimento dei target e dei milestones previsti dal progetto di cui all'oggetto

**CONSIDERATA** l'opportunità di costituire una rete tra scuole le scuole del territorio aventi come finalità comune il contrasto al fenomeno della dispersione e dell'abbandono precoce del percorso di studi

**PRESO ATTO** della volontà delle parti di sottoscrivere un accordo di rete finalizzato alla realizzazione del progetto relativo all'avviso di cui all'oggetto

**ESAMINATO** il presente testo di costituzione della Rete al fine di adottare, i successivi atti finalizzati alla corretta attuazione del progetto

**SOTTOSCRIVONO** il seguente Accordo di Rete con il quale si istituisce la rete per la realizzazione, del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) DM 170/2022 dal titolo "DIALOGO CAPOVOLTO A PIÙ VOCI" di seguito denominata "Rete"

## **Articolo 1**

### **OBIETTIVI ISTITUZIONALI DELLA RETE**

La "Rete" si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

- a) Mettere in atto azioni, centrate su nuclei fondamentali, declinandoli nelle singole realtà territoriali, attraverso gli attori della rete, imperniate su tutti gli ambiti fondamentali previsti dall'avviso. In particolare, si propone di attuare moduli nelle seguenti aree tematiche:  
Attività per la conoscenza del territorio e utilizzo consapevole della bicicletta.

**Laboratori Co-curricolari in ambito Sportivo** al fine di promuovere le competenze individuali e di gruppo nelle tematiche e negli obiettivi e finalità oggetto individuate dall'avviso:

Venerdì dalle 15:00 alle 17:00 per 6 incontri, gruppo composto da 20 studenti della Scuola Secondaria di I grado Cenate Sotto - San Paolo d'Argon.

## **Articolo 2**

### ***DURATA DELL'ACCORDO DI RETE***

Il presente accordo di Rete ha durata biennale a decorrere dalla data della sottoscrizione.

## **Articolo 3**

### ***ORGANI DI GESTIONE DELLA RETE***

Costituiscono organi di gestione della Rete:

1. **La scuola capofila della rete**, individuata nell'Istituto E. Majorana di Seriate.

Il Dirigente Scolastico pro tempore della scuola capofila rappresenta la Rete nei diversi ambiti, convoca il Gruppo di coordinamento, relaziona alle altre Scuole della Rete circa l'utilizzo delle risorse comuni, fermo restando il diritto di accesso ai relativi atti che gli organi delle cointeressate Istituzioni Scolastiche potranno esercitare ogni qualvolta sarà ritenuto necessario.

La scuola capofila inoltre ha il compito di fornire il supporto metodologico e organizzativo alla Rete in sinergia con il Ministero della Istruzione e del Merito

2. Il **Gruppo di coordinamento** svolge funzione di coordinamento della rete ed è costituito da

a) Il Dirigente scolastico della scuola Capofila dott.ssa Maristella Carrozzo

b) Il Dirigente scolastico dell'istituto dott.ssa Paola Maria Raimondi

c) I docenti del Team nella persona di:

- Paiano Giorgio
- Di Stefano Dario
- Cannatello Massimiliano
- Susanna Bianchini
- Laura Paleni
- Carmelo Barbagallo

## **Articolo 4**

### ***COMPITI SPECIFICI DEI PARTECIPANTI ALLA RETE***

**Gli istituti scolastici partecipanti alla rete** si impegnano ad attuare, nei tempi e con gli strumenti previsti, i moduli di loro pertinenza nelle aree tematiche individuate.

In particolare, la **"scuola partner"** si impegna:

- ***A individuare gli alunni destinatari dei laboratori cocurricolari.***
- ***A individuare gli spazi da mettere a disposizione per la realizzazione dei percorsi***
- ***A contribuire ad individuare il personale docente e non docente finalizzato alla realizzazione dei percorsi***
- ***A vigilare sulla corretta esecuzione dei percorsi in collaborazione del Team della Dispersione***

La **"scuola capofila"** si impegna:

- ***A gestire, in qualità di scuola capofila, tutte le procedure finalizzate al corretto svolgimento dei percorsi che coinvolgono le scuole della rete***

- ***A vigilare, attraverso il Team di progetto, sulla corretta esecuzione dei percorsi che vedono la partecipazione delle scuole partner***

**Art. 5**

***MODIFICHE***

Modifiche al presente atto potranno essere apportate in seguito, nelle riunioni dell'organo di coordinamento della rete

**Art. 6**

***LE RISORSE***

Le risorse della Rete sono:

- Risorse economiche
- Risorse umane
- Risorse strumentali

**Risorse economiche**

Le risorse economiche consistono nel finanziamento del progetto di cui in oggetto

**Risorse umane**

Le risorse umane sono rappresentate dai docenti e dagli esperti appartenenti alle scuole che fanno parte della Rete. Tali risorse interne possono essere integrate, in caso di necessità, da partners o esperti esterni.

**Risorse strumentali**

Tutte le scuole aderenti alla rete mettono a disposizione le risorse strumentali necessarie per la realizzazione dei percorsi formativi e per mantenere aperti i canali di comunicazione con la Rete.

**Art. 7**

***GESTIONE DELLE RISORSE***

Alla gestione delle risorse finanziarie provvede la scuola capofila.

**Art. 8**

***DEPOSITO DEGLI ATTI***

Il presente atto è depositato in copia originale presso la scuola E. Majorana di Seriate - Capofila della Rete

**Art. 9**

***RINVII***

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle leggi e disposizioni vigenti.

**SEGUONO FIRME DIGITALI DEI PARTECIPANTI ALLA RETE**

Dott.ssa Maristella Carrozzo IISS E. Majorana di Seriate

Dott.ssa Paola Maria Raimondi IC San Paolo D'Argon