

MOBILITÀ PER LA FORMAZIONE IN SERVIZIO (KA1)

A.S. 2017/18

Progetto: KA 101 2018-1-IT02-KA101-047791 "Majorana on the M.O.V.E." *Mobilities as Opportunities to Value European inclusive culture*

Beneficiaria: Prof.ssa Ruggeri Giuseppa, referente commissione accoglienza alunni stranieri

Destinazione: Helsinki (Finlandia)

Ente erogatore: EUNOS

Corso: Migrants course. Let's use ICT in teaching & Learning of migrant students

La partecipazione al progetto KA 101 2018-1-IT02-KA101-047791 in qualità di docente beneficiaria, si inserisce nel primo flusso "luglio-settembre" che apre il programma di mobilità per la formazione dello staff "Majorana on the MOVE". I docenti partecipanti sono stati selezionati sulla base dei criteri esplicitati nella circolare C462 del 16/03/2018, tenendo conto dei bisogni di formazione precedentemente rilevati e in considerazione delle aree di miglioramento enucleate all'interno del "Piano di Miglioramento per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento". La mobilità in oggetto risponde ai seguenti obiettivi di progetto:

1. apprendimento permanente per la ricerca di soluzioni pedagogiche e prassi finalizzate al miglioramento della didattica in una realtà multilingue (studenti migranti, NAI e BES);
2. confronto con modelli formativi nuovi sotto l'aspetto metodologico e pedagogico-didattico, attraverso il confronto con altri colleghi europei;
3. potenziamento della formazione linguistica e metodologica per un insegnamento centrato sullo studente, attraverso la realizzazione di

materiali motivanti destinati a classi eterogenee e per alunni provenienti da diversi contesti socioculturali e con background migratorio.

Corso e tipologia di attività

L'attività di formazione del "Migrants course. Let's use ICT in teaching & Learning of migrant students" si è svolta dal 23 al 30 settembre 2018 ad Helsinki, nella scuola VARIA, Vantaa Vocational college. Il corso è stato prevalentemente concentrato su lavori di gruppo e singoli in applicazione dei programmi spendibili sull'apprendimento della seconda lingua L2, ma ampliabili a molte le discipline. I docenti hanno svolto un lavoro chiaro e mirato, coadiuvati da cinque studenti della scuola che sono stati di supporto ai corsisti. Come si può vedere dalle foto, le docenti erano tutte molto giovani quanto preparate, pazienti disponibili e vicine alle nostre esigenze non sempre pertinenti al corso. Oltre all'aspetto tecnologico, è stato curato l'aspetto culturale, sociale, educativo della Finlandia con esempi e testimonianze dirette. In questi momenti, in cui erano d'obbligo i confronti, mi sembrava essere partecipe ad un ristretto parlamento europeo, dove ogni collega portava le difficoltà, le procedure, i modi di agire del paese d'origine che spesso sono lontani da quella che è la realtà finlandese. Edificanti i tour nelle due sedi della scuola ospitante, con gli immensi laboratori e le numerose iniziative attivate di cui ho cercato di raccogliere il più possibile tramite le foto.

Contenuti del corso

La struttura del corso ha coinvolto i partecipanti ancor prima di arrivare ad Helsinki, in quanto il gruppo whatsapp e il profilo di Google+, sono stati riempiti di foto dei vari paesi e le docenti hanno

condiviso brochure e link di manifestazioni che si sono svolte prima del nostro arrivo. Quindi si può dire che ci conoscevamo già prima di arrivare. Accogliente l'iniziativa di ritrovarsi la domenica prima del corso per un tour della città che si è concluso con una cena all'insegna di piatti finlandesi. Le lezioni sono stati incentrati sui seguenti strumenti informatici: Thinglink, Quizlet, Kahoot, Camera App, Powtoon, Book Creator, Apple Clips, Piccolagge, Drag and Drops, Seppo.io, Padlet. Il primo software utilizzato è stato Thinglink, la foto scelta da ogni corsista è diventata interattiva postando, foto, video, link su tutti i pacchetti applicativi esposti. L'apprendimento giornaliero è stato piacevole e coinvolgente, le ore sono volate grazie ai docenti agli studenti-tutor e l'allegria dei numerosi colleghi greci. Ho avuto la possibilità di confrontarmi con colleghi, oltre che della Grecia, della Spagna, Svezia, Serbia, Germania e per rimanere in Italia, con colleghi di Modena e di Taranto. Il corso quindi, ha avuto un taglio pratico, in quanto i materiali, le metodologie e i contenuti proposti sono stati praticati e sperimentati durante le lezioni. Ha avuto una durata complessiva di 50 ore distribuite su 5 giorni. Le tematiche oggetto delle lezioni sono state:

- il sistema educativo finlandese;
- procedure di accoglienza di studenti immigrati ;
- le potenzialità del materiale multimediale;
- l'importanza della conoscenza della lingua inglese;
- la condivisione esperienziale
- vissuti di studenti immigrati

Il materiale didattico distribuito in classe è stato fornito anche in versione digitale nella piattaforma del corso. I corsisti hanno compilato con interesse e spirito critico il feed-back di ogni giornata. L'esperienza della conoscenza di un campus universitario ha permesso di toccare con mano l'attenzione della

Finlandia verso il benessere del singolo e il creare un background ad esso favorevole. Quanto sopra descritto si è svolto secondo il seguente calendario:

Migrants' course: Let's use ICT in teaching & learning of Newly-Arrived Migrants (50h, 7 days)

23-29 September 2018, Helsinki/Vantaa Finland. Vantaa Vocational College Varia Venue: Tennistie 1, C-block, classroom D1076

Pretasks (survey, Google+ learning platform and preparations 4h)

Sunday 23 September

14.00 Helsinki cultural local context with hidden treasures (meeting point main entrance Railway Station (Andreea Gatman, Euneos))

15.30 Informal coffee and local jams of food – get to know participants, location, (location: Aleksanterinkatu area local cafe)

17.00 End of the day

Monday 24 September

9.00 Opening

Introduction to Finnish Education, getting to know the course staff and guided tour.

Presenter:

Anu Lähde, coordinator of international affairs

10.15 Week Structure and Orientation to the week.

Presenting our group of migrant learners and the pedagogical bases of our work workshop: Migrants' language learning with digital tools, teaching methodologies, development process and results.

Presenters

Anna-Riikka Rasa, Teacher of Finnish as a Second Language Anna Surakka, Teacher of Social and Health Care

12.00 Lunch (staff canteen)

13.00 Hands on activities:

- Creating co-operationally Thinglink -platform as a learning diary.
- The story of our year with a group of migrant learners and the digilearning platform. On-the-job-learning and language: Migrants' language learning with digital tools, teaching methodologies, development process and results.

16.00 Discussion, conclusions. Individual hands-on activity (learning diary), blogging and social media updates

Presenters

Anna-Riikka Rasa, Teacher of Finnish as a Second Language Anna Surakka, Teacher of Social and Health Care

17.00 End of the day

Tuesday 25 September

9.00 Migrants' language learning with digital tools, teaching methodologies, and results.

Hands on activities

Presenters

Anna-Riikka Rasa, Teacher of Finnish as a Second Language Anna Surakka, Teacher of Social and Health Care

12.00 Lunch (student canteen)

13.00 Young Immigrants in Finland and Vantaa

Presenter

Marja Repo, Manager of Immigrant Education in Vantaa Adult Education Institute

16.00 Discussion, conclusions. Individual hands-on activity (learning diary), blogging and social media updates

Presenters

Anna-Riikka Rasa, Teacher of Finnish as a Second Language Anna Surakka, Teacher of Social and Health Care

17.00 End of the day

Wednesday 26 September

9:00 Whole day visit to Aviapolis premises of Vantaa Vocational College Varia

Address: Rälssitie 13, classrooms 101 and 102

Guided tour. Arto Sandberg, Teacher of automotive and transport engineering

Workshops on different new learning approaches for the training of adult migrants with no language skills and/or with basic education. Group work.

- 1) Simulation learning with technology, Anssi Salmi
- 2) eLearning with mobile devices, Anna Kepanen
- 3) Virtual classes supporting learning, Piia Kovalainen

Presenters:

Anssi Salmi, Teacher of logistics

Anna Kepanen, Learning Development Specialist Piia Kovalainen, Specialist of Learning Solutions

Tea Kostet, Teacher of Finnish as a Second Language

12.00 Lunch (canteen)

13.00 Program continues

Observations. Teaching, studying and learning processes of adult migrants, learning spaces. Discussions with teachers and students.

16.00 Discussion, conclusions. Individual hands-on activity (learning diary), blogging and social media updates

Presenters

Anna-Riikka Rasa, Teacher of Finnish as a Second Language Anna Surakka, Teacher of Social and Health Care

17.00 End of the day

Thursday 27 September

9.00 ICT tools for teaching migrant children.

Presenter

Pia Hakkari, Basic education specialist in Vantaa City

12.00 Lunch (staff canteen)

13.00 New pedagogical methods teaching newly arrived immigrants.

Reception and individualisation of learning paths for newly-arrived migrants. Promoting migrant's employment and acquisition of jobs; a guidance and training model to be implemented in networking and community-building activities

16.00 Discussion, conclusions. Individual hands-on activity (learning diary), blogging and social media updates

Presenters

Anna-Riikka Rasa, Teacher of Finnish as a Second Language Anna Surakka, Teacher of Social and Health Care

17.00 End of the day

Friday 28 September

9.00 Completing the learning diary.

12.00 Lunch (Varia restaurant)

13.00 Panel discussion, trainers and trainees.

Topic: What to bring home from this training event?

14.00 Discussion about learning diaries. Online evaluation of the course. Post-course activities. Networking, infrastructure.

17.00 Closure

Presenters

Anna-Riikka Rasa, Teacher of Finnish as a Second Language Anna Surakka, Teacher of Social and Health Care

Chaired by Thomas de Bluts, Euneos

Saturday 29 September

9.45 Meeting in front of the railway station

10.00 Clustering education for a global world education, visiting new learning environments Aalto University, Harald Herlin Center (Thomas de Bluts, Euneos)

12.30 End of the Day

Le tematiche del corso hanno accompagnato ogni momento trascorso ad Helsinki. Ho avuto la possibilità di intervistare cittadini stranieri di prima e seconda generazione, fuori e dentro la scuola, che hanno confermato l'accoglienza e l'integrazione sul territorio finlandese. La loro integrazione e la soddisfazione del raggiungimento di una vita gratificante e soddisfacente, pur mantenendo le proprie radici.